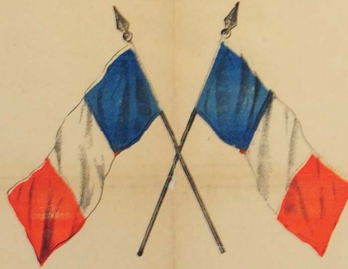


Archives
départementales de la
Creuse
Service pédagogique 2014

LA GRANDE GUERRE EN CREUSE

PARTICIPER

ARMÉE DE TERRE ET ARMÉE DE MER



ORDRE DE MOBILISATION GÉNÉRALE

Par décret du Président de la République, la mobilisation des armées de terre et de mer est ordonnée, ainsi que la réquisition des animaux, voitures et harnais nécessaires au complément de ces armées.

Le premier jour de la mobilisation est le *dimanche 2 Août 1914*

Tout Français soumis aux obligations militaires doit, sous peine d'être puni avec toute la rigueur des lois, obéir aux prescriptions du **FASCICULE DE MOBILISATION** (pages coloriées placées dans son livret).

Sont visés par le présent ordre **TOUS LES HOMMES** non présents sous les Drapeaux et appartenant :

1° à l'ARMÉE DE TERRE y compris les **TROUPES COLONIALES** et les hommes des **SERVICES AUXILIAIRES**;

2° à l'ARMÉE DE MER y compris les **INSCRITS MARITIMES** et les **ARMURIERS** de la **MARINE**.

Les Autorités civiles et militaires sont responsables de l'exécution du présent décret.

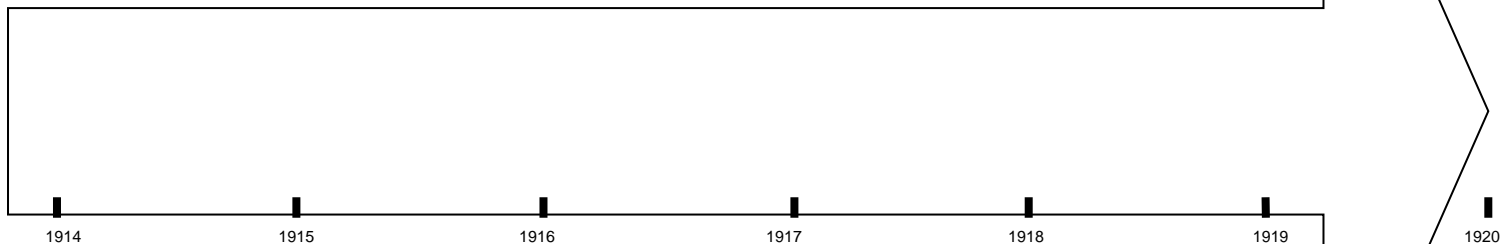
Le Ministre de la Guerre,



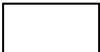
Le Ministre de la Marine,




Compléter la frise et la légende



 Guerre de position

 Guerre de mouvement

 Principales batailles

- 1- Attentat de Sarajevo
- 2- Début de la guerre en France
- 3- Bataille de la Marne
- 4- Bataille de Verdun
- 5- Entrée en guerre des Etats-Unis
- 6- Mutineries
- 7- Révolution bolchévique
- 8- Armistice
- 9- Traité de Versailles



FRAD 10NUM 2013000724

Décrivez la photographie (personnage, saisons, vêtements,...)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Où et combien de temps les soldats luttent-ils ainsi ?

.....
.....
.....
.....

Témoignages de Poilus

Vendredi le 18 Janvier 1915 Chers Parents
J'ai reçu votre lettre du 10 Janvier ce matin et aussitôt
je vous envoie de mes nouvelles. J'ai vu sur votre lettre que vous
êtes tous en bonne santé, je suis toujours en bonne santé et
je désire que vous ayez des mêmes sentiments que moi
à l'heure où je vous écris ces deux mots pour vous faire
savoir de mes nouvelles presque journalières parce que voilà
trois jours que je vous écris de suite.
Je ne sais pas de nouvelles de François que par votre
lettre mais Lucien m'a écrit les jours et je vous l'ai écrit hier
dans la lettre il est en bonne santé et se porte beaucoup mieux
depuis quelques temps qu'il est en deuxième ligne, moi je
suis toujours en première ligne, dans la journée on est embêté
par les chefs pour les cordées et la nuit au petit poste et encore
en cordée ça fait que nous n'avons jamais de répit, on ne peut
seulement pas dormir, toujours sous l'eau, toujours à l'américain

des balles, des obus, et des bombes ce qui est le plus terrible
quand ça tombe et éclate ça fait un bruit que la terre en
tremble et que la tête et en somme, sous en vous figurez pas
la terre que ça remue et si ça attrape quelqu'un il peut dire
adieu ma peau, l'autre jour ça en a attrapé un, ils a peut
trouver qu'une petite partie de ses jambes et le reste du corps
a été mit en charpie, vous savez que l'oy peut compter sur sa
vie que loing que l'oy soit clair, je suis que d'après vos enseignements
nous y passerons tous les uns après les autres, je suis garanti
qu'il n'y restera pas beaucoup d'hommes après la fin de la
guerre, ils ne sauraient comment arriver à la fin du monde, ils
l'ont bien trouvé cette fois. Enfin je ne suis qu'un grand chiot
qui mérite si vous faire part pour le moment. Bien le Bonjour
Bonne chance. Bonne santé, Bon Courage en plaisir de se
revoir au pays. Votre fils est fier que vous en avez de
loin, ~~Je suis~~ Vous n'avez en rien d'officiel pour moi, beau-fils

1- A quelle phase de la guerre correspond la date du texte ?

.....
.....
.....
.....
.....

2- En quoi cette lettre symbolise-elle la violence guerrière de masse ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3- Quel sentiment éprouve l'auteur ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4- Le principe de la guerre est-il remis en cause ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5- Quels sont les moyens qui permettent aux soldats de tenir moralement ?

.....
.....
.....
.....
.....

SOUTENIR

2^{ME} EMPRUNT DE LA DÉFENSE NATIONALE



Affiches Photographiques ROBAUDY, CANNES (A.-M.)

Présenter le document (nature, destinataire, date, émetteur...).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Expliquer le contexte dans lequel ce document paraît.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Décrivez l'image et identifier les symboles.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A quel sentiment fait-elle appel pour amener les Français à répondre à cet emprunt ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

HONORER



MONUMENT AUX MORTS DE GENTIOUX



MONUMENT AUX MORTS DE GUERET

	GENTIOUX	GUERET
<p>AVOIR DES REPERES</p> <p>1- De quel type de monument s'agit-il ?</p> <p>2- Où a-t-il été érigé ?</p> <p>3- Quand ?</p> <p>4- Pourquoi ?</p> <p>5- Comment a-t-il été financé ?</p>		

	GENTIOUX	GUERET
DECRIRE Identifier et décrire les personnages.		

	GENTIOUX	GUERET
<p>PORTER UN REGARD CRITIQUE</p> <p>1- Quelles valeurs l'artiste cherche-t-il à exalter ?</p> <p>2- Comment pouvez-vous qualifier ce monument ? (pacifiste, revancharde, patriotique...)</p>		

Citez d'autres formes de commémoration.

.....

.....

Compléter les mots casés

- | | |
|---|---|
| 1- Arme chimique | 11- La France qui participe à l'effort de guerre |
| 2- Principal adversaire de la France | 12- Interdit l'accès |
| 3- Conflit qui mobilise le front et l'arrière | 13- Enfants de soldats décédés |
| 4- Rationnement | 14- Nom d'une bataille emblématique |
| 5- Espace défensif aménagé par les soldats | 15- Lieu des combats |
| 6- Contrôle de l'information | 16- Soutiens des métropoles |
| 7- Nom d'une bataille emblématique | 17- Moyen pour contrôler l'opinion |
| 8- Arme défensive | 18- Arme de l'artilleur |
| 9- Fin de la guerre | 19- Révoltes de soldats contre l'autorité militaire |
| 10- Nom donné aux soldats français | |

